

Communiqué

BUILDERS École d'ingénieurs, innover pour mieux former

Caen, le 12 juillet 2023 – Les élèves changent, leurs aspirations et leur approche de la formation également. C'est pourquoi BUILDERS École d'ingénieurs dispose d'une Direction dédiée à l'Innovation Pédagogique (DIP), avec pour mission de développer des outils d'enseignement novateurs, adaptés aux nouvelles générations d'étudiants et s'appuyant sur les technologies les plus modernes.

Le dernier projet engagé par la DIP mise sur le caractère facilitateur d'apprentissage de la ludopédagogie pour sensibiliser les élèves aux enjeux de la transition écologique. Cofinancé par le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics), le principal acteur de l'apprentissage en France, le projet GALAADD – Game Lab pour l'Apprentissage du Développement Durable – prévoit, entre autres, la création de trois jeux adoptant trois univers ludiques distincts : un jeu vidéo utilisant la réalité virtuelle (RV), un jeu d'évasion utilisant la réalité augmentée (RA) et un jeu de plateau traditionnel. Pour mener à bien ce programme, BUILDERS École d'ingénieurs s'est entourée de partenaires au savoir-faire reconnu, comme le studio Prismantis, spécialisé dans la conception d'univers immersifs, le Plateau Circulaire, expert en réemploi de matériaux de construction, le facilitateur graphique François Boissel et le CEMU (Centre d'enseignement multimédia universitaire).

La technologie au service de la pédagogie

Avec l'essor de l'alternance, les élèves qui intègrent BUILDERS École d'ingénieurs présentent des parcours de plus en plus diversifiés et des connaissances hétérogènes. Ils nécessitent un accompagnement agile, capable de s'adapter aux besoins de chaque apprenant. Pour y répondre, la DIP utilise des technologies liées à l'intelligence artificielle pour créer des modules e-learning adaptatifs (adaptive learning) et s'appuie sur les recommandations issues des recherches en sciences cognitives.

Promouvoir l'inclusion, la diversité et sensibiliser sur les VSS

L'acquisition des connaissances n'est pas la seule problématique de la DIP. L'équipe pilotée par Marie Bagieu s'emploie à diffuser les valeurs humaines portées par l'école. Entamé en septembre dernier, le projet InEDI promeut l'inclusion, l'égalité, la tolérance et la lutte contre les VSS (Violences Sexuelles et Sexistes) auprès des étudiants du Plateau Nord de Caen réunissant BUILDERS École d'ingénieurs, EM Normandie, ENSICAEN, CESI, l'Université de Caen Normandie et Normandie Université. Il a pour ambition de développer les valeurs de la citoyenneté liées à l'Inclusion, l'Égalité et la Diversité en mutualisant les actions de chaque établissement, en permettant aux étudiants ainsi qu'aux acteurs de l'égalité déjà présents sur les campus de se rencontrer, de valoriser les bonnes pratiques et de faire perdurer les actions en faveur de l'inclusion à grande échelle. [Site officiel : projet-inedi.fr](http://projet-inedi.fr)

L'innovation pédagogique est l'affaire de tous

Depuis 2022, la DIP organise un congrès annuel sur l'innovation pédagogique IDDI (IDéation et Didactique), réunissant enseignants du supérieur et du secondaire, chercheurs en sciences cognitives et en écoconstruction, experts en pédagogie, professionnels du BTP et élèves. Lieu de partage de bonnes pratiques, de rencontres, de découvertes et d'expérimentations. IDDI 2023 se tiendra cette année les 11 et 12 octobre, avec un éclairage suivant plusieurs points de vue autour de la question : "Enseigner/se former dans un environnement en évolution : Comment adapter sa posture ?"

Photos sur demande

Contacts Presse

BUILDERS École d'ingénieurs, Marie-Caroline Coubé : **06 08 75 27 80** – communication@builders-ingenieurs.fr

Green Lemon Communication, Laurence Le Masle : **06 13 56 23 98** l.masle@greenlemoncommunication.com

À propos de BUILDERS - École d'ingénieurs :

BUILDERS École d'ingénieurs, Grande école d'ingénieurs spécialisée en BTP, est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) à délivrer le diplôme d'Ingénieur sous statut étudiant et apprenti. Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt Général (EESPIG), reconnu par l'État et membre de la Conférence des Grandes Écoles (CGE), l'école compte 800 élèves répartis sur ses campus de Caen et de Lyon. BUILDERS École d'ingénieurs propose également 3 Mastères spécialisés (Bac+6) sur ses axes de compétence forts « SMART Construction », « Eco-matériaux et conception BIM » et « SMART port & marine environment management », ainsi que 2 Bachelors (Bac+3) « Projeteur BIM » et « Construction » (ce dernier, accessible directement après bac délivre le grade de Licence).

Plus d'informations sur www.builders-ingenieurs.fr