

**CO-CONSTRUIRE
UNE SOCIÉTÉ
PLUS JUSTE,
BÂTIR LES LIEUX
DU SAVOIR
ET DU PARTAGE.**



Jérôme LEBRUN
Directeur

Parce qu'il est urgent d'agir et que construire mieux c'est concilier toutes les attentes sans compromis, BUILDERS École d'ingénieurs s'engage à proposer les solutions d'une construction qui tienne toutes ses promesses.

En associant ses équipes, ses élèves et tous les acteurs qui veulent y œuvrer, BUILDERS École d'ingénieurs veut contribuer à bâtir un avenir plus durable et plus juste.

Depuis sa création en 1993 l'école a une vision utile et responsable de la construction, avec des liens de proximité, solides et vertueux avec les élèves, les territoires et les entreprises. Elle s'est transformée en BUILDERS École d'ingénieurs pour contribuer à

faire du secteur de la construction française un acteur clé des enjeux sociétaux, économiques et environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

Résolument optimiste, profondément humaine, agile, et ouverte au monde, BUILDERS École d'ingénieurs donne rendez-vous aujourd'hui à toutes celles et à tous ceux qui veulent s'engager durablement.

Sommaire

12 Les entreprises partenaires s'engagent

18 La recherche et l'innovation

24 L'engagement sociétal

27 Les programmes de formation

38 Parcours à l'international

42 La vie étudiante

Builders École d'ingénieurs C'EST

Des formations pour le domaine de la construction : programme Ingénieur, cursus Bachelor, Mastères Spécialisés®, Doctorat



Un savoir-faire dans l'accompagnement des étudiantes et étudiants



Un centre d'expertise unique en France dédié à la croissance bleue, traitant de l'adaptation des territoires maritimes face aux enjeux du changement climatique



Une recherche académique et appliquée qui a fait la preuve de sa capacité à développer des matériaux innovants pour la construction durable



Un réseau de partenaires en France et à l'international fort et engagé



Une école multi campus Caen • Lyon

BUILDERS École d'ingénieurs est une Grande École (membre de la conférence des grandes écoles) gérée par une association à but non lucratif et labellisée d'intérêt général depuis 2016 (EESPIG). Elle est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs à délivrer le diplôme d'ingénieur et le diplôme de bachelor (grade de licence).



BUILDERS École d'ingénieurs, engagée depuis sa création dans une démarche volontaire en matière de transition écologique et de responsabilité sociétale.

Elle fait partie des 15 premières écoles d'ingénieurs en France à être labellisée « Développement Durable et Responsabilité Sociétale »

Cette reconnaissance met en lumière son engagement citoyen et sa vision utile et responsable de la construction.

Cette démarche d'amélioration continue régit toutes les activités de l'école : gouvernance, formation, recherche, gestion technique des locaux, politique sociale et ancrage territorial.

NOS

VALEURS

Adaptabilité
Précision
Collectif
Curiosité
Humanisme

BUILDERS École d'ingénieurs

appréhende globalement sa performance par l'évaluation, la mesure et le suivi de ses impacts à travers des indicateurs environnementaux et socio-économiques : transition énergétique, empreinte carbone, biodiversité et responsabilité sociétale.

Les résultats et la méthodologie de cette démarche sont régulièrement rendus publics et le suivi des indicateurs permet d'engager des actions concrètes en phase avec les enjeux environnementaux et socio-économiques.

Le Living-lab de BUILDERS École d'ingénieurs en cours de construction à Caen en est l'une des démonstrations. Il regroupe les acteurs de l'acte de construire (entreprises, collectivités, chercheurs, assureurs de la construction...) dans l'objectif de tester en conditions réelles des matériaux et procédés de construction nouveaux pour un usage donné. Unique en France, ces travaux sont basés sur des innovations de l'unité de recherche de BUILDERS LAB.

Démêler le

“ JE N'ARRIVERAI JAMAIS À INTÉGRER UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS, C'EST TROP DUR.

> FAUX

Bien que l'admission dans une école d'ingénieurs soit sélective, une préparation appropriée au concours peut grandement augmenter vos chances de réussites. Pour cela au sein du Concours Avenir, **les épreuves écrites** comptent à **60%** et **le dossier** à **40%**, assurant ainsi **une évaluation plus équilibrée** des candidats.

“ C'EST UN SECTEUR POUR LES HOMMES...

> FAUX

Travailler dans le domaine de la construction ne dépend pas du genre mais des compétences. Aujourd'hui, **33% des diplômés** sont des **femmes**.

“ APRÈS UN BACHELOR JE PEUX POURSUIVRE POUR AVOIR UN DIPLÔME D'INGÉNIEUR.

> VRAI & FAUX

Il est possible d'intégrer le cycle ingénieur après validation du Bachelor car celui confère le grade de licence*. La poursuite d'études est possible sous réserve de validation de modules complémentaires avec l'accord du jury.

**Attention tous les Bachelors ne sont pas grade de licence. N'hésitez pas à vous renseigner.*

“ TU PEUX AVOIR UNE CARRIÈRE INTERNATIONALE EN TRAVAILLANT DANS LE SECTEUR DE LA CONSTRUCTION.

> VRAI

Il y a de la construction partout dans le monde. C'est un métier où l'on peut facilement s'expatrier, d'autant plus que la France est reconnue mondialement pour son savoir-faire. **29% de nos jeunes diplômés travaillent à l'international.**

VRAI DU FAUX

“ TRAVAILLER DANS LA CONSTRUCTION C'EST CONTRIBUER À UN MONDE PLUS RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT.

> VRAI

Construire, c'est pouvoir habiter le monde, bâtir les abris du savoir et du partage, fabriquer les lieux du quotidien et de l'exceptionnel, faits pour aujourd'hui comme pour demain. À l'heure de la transition écologique, il est crucial de s'adapter et de construire un monde plus résilient. Rejoindre ce secteur permet d'avoir un impact positif sur **la société** et **l'environnement**.

“ IL FAUT ÊTRE RICHE POUR INTÉGRER BUILDERS ÉCOLE D'INGÉNIEURS.

> FAUX

L'aspect financier ne doit pas être un frein pour réussir ses études. Ainsi, chez BUILDERS École d'ingénieurs un étudiant sur trois bénéficie d'un soutien financier. Nous consacrons une partie du budget aux bourses élèves car nous nous efforçons de lever les barrières élitistes associées aux écoles d'ingénieurs.

“ LA CONSTRUCTION N'EST PAS UN SECTEUR INNOVANT.

> FAUX

« **Innover pour mieux bâtir** » telle est la devise de **BUILDERS École d'ingénieurs** car nous croyons fermement que les ingénieurs de la construction jouent un rôle crucial dans la transition socio-environnementale. L'innovation et les progrès technologiques sont la clé pour construire dans un monde qui change.

“ EN ÉCOLE D'INGÉNIEURS, ON NE FAIT QUE DES MATHS ET DE LA PHYSIQUE.

> FAUX

Chez BUILDERS École d'ingénieurs, dès la première année, les élèves ont des cours de **topographie, dessin, fresque de la construction, visiter de chantier...**

BUILDERS

Dans les classements !



École d'ingénieurs

l'Étudiant

BUILDERS École d'ingénieurs progresse 7 places du classement des écoles d'ingénieurs l'Étudiant sur 174 écoles classées.

Excellence académique	15,5/20
Professionalisation et emploi	29,5/35



École d'ingénieurs

L'USINENOUVELLE

BUILDERS École d'ingénieurs est 10ème du classement sur 121 établissements classés en 2026. Pour en savoir plus :

Note globale en points	59/100
Rang insertion professionnelle	5/121
Rang proximité avec les entreprises	6/121
Rang recherche	87/121
Rang international	21/121



Des écoles les plus engagées dans la transition écologique et sociale

changeNOW par LesEchos

BUILDERS École d'ingénieurs passe de la 8ème à la 4ème place du classement sur 32 écoles d'ingénieurs classées.

Note globale	111
Formation	34/43
Stratégie de l'établissement	21/26
Diversité et inclusion	17/22



Pour le Bachelor en Ingénierie Responsable et Construction Durable

LE FIGARO étudiant

Le Bachelor en Ingénierie Responsable et Construction Durable de BUILDERS École d'ingénieurs conserve sa 2ème place du classement !

Admission	17,8/20
Académique	17,7/20
Emploi	13,9/20





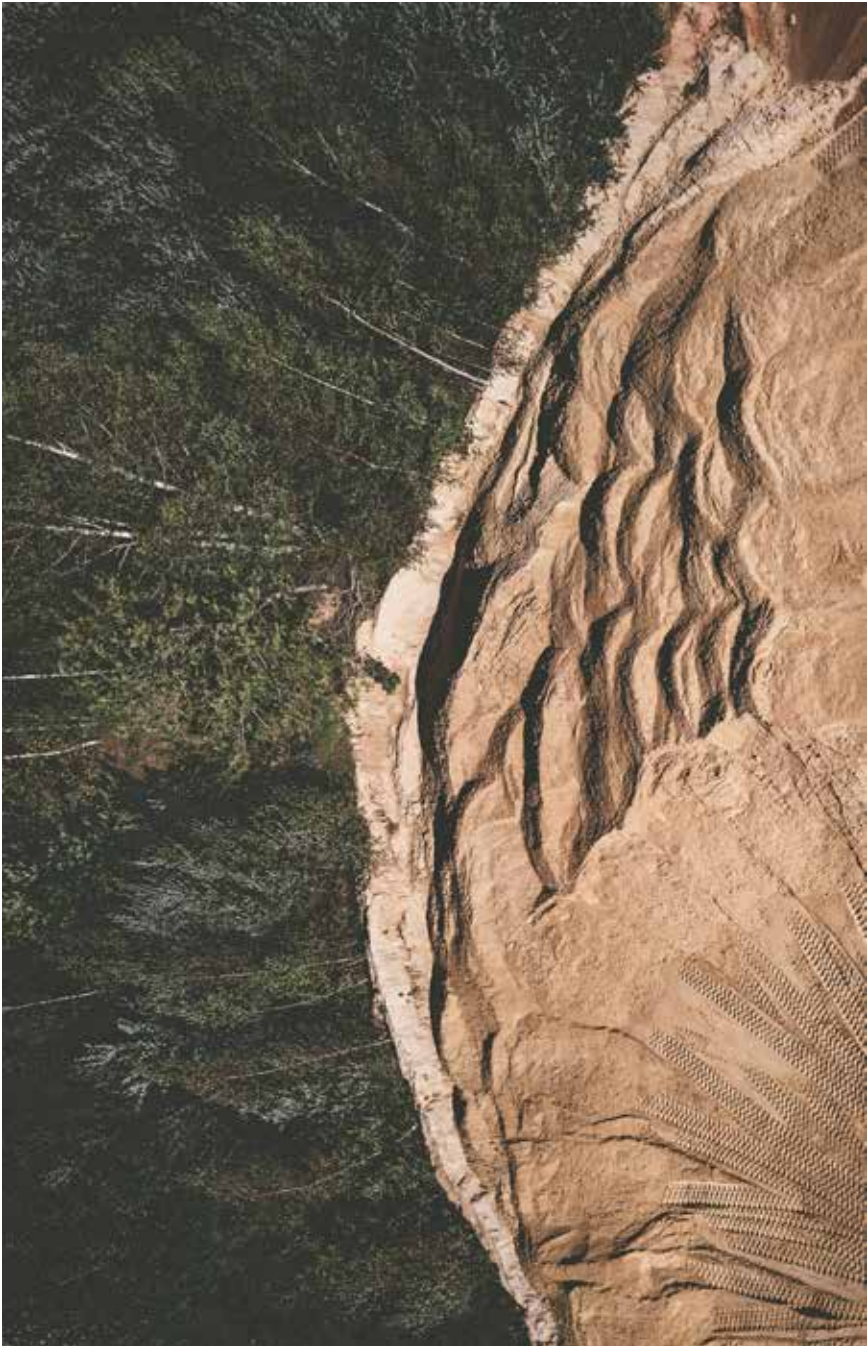
CONSTRUIRE,
C'EST POUVOIR
HABITER LE MONDE,
BÂTIR LES ABRIS DU SAVOIR
ET DU PARTAGE,
FABRIQUER LES LIEUX,
DU QUOTIDIEN ET DE
L'EXCEPTIONNEL
FAITS POUR AUJOURD'HUI
COMME POUR DEMAIN

Selon le World Green Building Council,

la construction, et l'exploitation des bâtiments consomment 36 % de l'énergie au niveau mondial et sont responsables de 39 % des émissions de CO2 liées à l'énergie.

Plus de 30 % des ressources naturelles de la planète sont extraites par le secteur du BTP.

Les acteurs de la construction sont déjà engagés dans la voie de la transition écologique. Les initiatives pour construire mieux : privilégier des matériaux à faible impact environnemental, rénover et réhabiliter, généraliser à bon escient l'utilisation des nouveaux outils numériques, prendre en compte la biodiversité et œuvrer avec la nature, contribuent à la mise en œuvre d'une construction durable partout dans le monde. Pour franchir un nouveau palier, il convient de passer de la logique des initiatives à celle d'une méthode nouvelle, celle de l'approche globale.



Les entreprises partenaires de BUILDERS École d'ingénieurs s'engagent à construire autrement. Leurs projets concrets deviennent ainsi des terrains d'apprentissages des modèles de construction vertueux de demain.

Pour permettre aux étudiantes et étudiants BUILDERS d'être acteurs de ce changement, les programmes proposent en plus des socles scientifiques, techniques, technologiques et de savoir-faire de haut niveau, l'apprentissage de compétences sur 4 axes : transition énergétique, empreinte carbone, biodiversité et responsabilité sociétale.

CHAIRES D'ENTREPRISES

La création d'une chaire d'entreprise est la consécration d'un lien privilégié. Ce type de partenariat engage l'école et l'entreprise en matière de pédagogie et de recherche.

Les chaires offrent aux étudiants de BUILDERS École d'ingénieurs l'opportunité d'accéder à des contenus pédagogiques exclusifs et au partage d'expertises de pointe.

80%
des cours du cycle ingénieur sont dispensés par des professionnels

ARTELIA

Ingénierie et études complexes et durables



CEREMA

Ingénierie maritime et des matériaux durables



DEME GROUPE

Travaux offshore et énergies marines renouvelables



EIFFAGE GÉNIE CIVIL

Innovation et génie civil



SPIE BATIGNOLLES ETPO

Travaux Spéciaux



FÉDÉRATION DE L'INDUSTRIE DU BÉTON

Nouveau mode de préfabrication du béton



GROUPE LEGENDRE

Études de prix



GROUPE NGE

Enseignement



LÉON GROSSE

Enseignement



LES CANALISATEURS

Aménagement, pose et réhabilitation des réseaux



SETEC

Ouvrages et infrastructures pour les énergies



VINCI CONSTRUCTION

Méthodes, production et excellence opérationnelle



LES DIPLÔMÉS NE CHERCHENT PAS LEUR 1^{ER} EMPLOI, ILS LE CHOISISSENT !

- Management d'équipe
- Direction d'agence
- Études de la conception à la réalisation de projet
- BIM manager
- Chargé d'affaires
- Business développeur
- Chef de projet
- Chargé de l'hygiène et environnement
- Ingénieur architecte
- Ingénieur R&D
- Ingénieur projet immobilier
- Reprise ou création d'entreprise...



SÉBASTIEN
Promo 2000



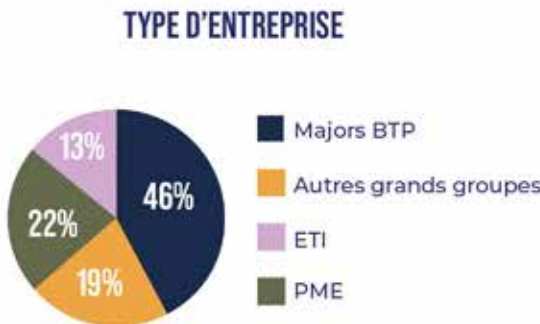
ÉMILIE
Promo 2007



DELPHINE
Promo 2010



AURÉLIEN
Promo 2006



Les résultats de l'enquête 1^{er} emploi, menée en janvier 2026, auprès des 173 diplômés de la promotion 2025, confirment le plein emploi pour les jeunes ingénieurs BUILDERS École d'ingénieurs.

RÉSEAU ALUMNI

BUILDERS Alumni, la force d'un réseau

Intégrer BUILDERS École d'ingénieurs, c'est rejoindre un réseau de plus de 2 000 Alumni, tous experts de la construction, répartis dans 60 pays, en France et à l'Étranger, qui partagent les mêmes valeurs.

Grâce à ses Ambassadeurs et ses nombreux clubs en Région, BUILDERS Alumni a pour but de fédérer et d'animer un réseau en pleine expansion via des moments de convivialités (repas, afterworks, visites de chantier en avant-première...) et de mise en relations, renforçant ainsi cette relation privilégiée qui unit les diplômés à leur école.

Le réseau des Alumni accompagne également les étudiants tout au long de leur cursus, en transmettant leur savoir-faire et leur savoir-être dès les phases de recrutement. Ils sont également présents lors des jurys et les soutenances de stages et participent activement au rayonnement de l'école via le Conseil d'Administration et de perfectionnement.



CONSTRUIRE,
C'EST SAVOIR
S'ADAPTER
EN CONTINU,
DÉCONSTRUIRE
LES IDÉES REÇUES,
ÉCOUTER, AGIR DANS
LA COMPLEXITÉ,
DÉCIDER POUR
INNOVER

Le secteur de la construction est un secteur utile à la société. Pour répondre aux défis environnementaux et aux attentes sociétales, le secteur s'organise en apportant des réponses sur le plan technique, réglementaire et organisationnel. Face à l'urgence climatique, ces réponses restent insuffisantes pour atteindre les objectifs de la Stratégie Nationale Bas Carbone (SNBC).

Le secteur du bâtiment doit atteindre la neutralité carbone en 2050, diviser par 2 ses émissions de CO2 en 2030 et baisser de 40% sa consommation d'énergie en 2050.

L'approche durable pour des bâtiments et des ouvrages bas-carbone et économes en énergie fait partie intégrante de BUILDERS École d'Ingénieurs.



BORDURES ÉCO-RESPONSABLES RÉFLÉCHISSANTES

Mené par des étudiants BUILDERS, le projet vise à développer des bordures de trottoirs réfléchissantes éco-responsables conçues à partir d'un béton bas-carbone incorporant des débris de verre en fin de vie.

Un chantier test a été réalisé par Eurovia, filiale du groupe Vinci, pour permettre de valider en conditions réelles la pertinence de cette solution.

La production des bordures a été confiée en partie à la TEP Construction, la micro-entreprise au statut associatif, gérée par des élèves ingénieurs de BUILDERS École d'ingénieurs.

Un projet plein d'avenir !

RECHERCHE ET INNOVATION AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT

L'enseignement par la recherche et de la recherche vise à promouvoir les activités R&D, de l'innovation autour de produits, matériaux et techniques pour une construction durable.

Les approches classiques de R&D ne suffisent plus à répondre aux défis et urgences du secteur de la construction. L'accélération de l'innovation et la proposition de solutions concrètes, basées sur un savoir et des connaissances académiques sont au cœur de la démarche de l'Unité de Recherche BUILDERS LAB.

- BUILDERS École d'Ingénieurs dispose d'une Unité de Recherche intitulée BUILDERS LAB avec des compétences de haut niveau dans les domaines clefs en lien avec la SNBC et la

RE2020 : développement des constructions et matériaux bas carbone, matériaux biosourcés, économie circulaire, thermique et énergétique du bâtiment, matériaux pour la lutte contre les inondations et les îlots de chaleur.

- BUILDERS LAB, avec sa production de connaissances nouvelles et sa démarche d'accélération de l'innovation à travers son LIVING LAB, participe au cadre de formation d'excellence des élèves ingénieurs sur les enjeux environnementaux et climatiques.

Les étudiants de 1^{ère} année du cycle ingénieur réalisent leurs TP (travaux pratiques) sur des matériaux biosourcés ou des matériaux alternatifs, en complément des matériaux traditionnels.

En début de cycle ingénieur l'approche durable est enseignée à travers le cycle de vie du bâtiment ou de l'ouvrage. Puis au fur et à mesure les étudiants se spécialisent, ils apprennent les normes et technologies les plus en pointe en la matière.

En 2^{ème} année chaque étudiant participe à un « projet d'initiation à la recherche »

Les plus intéressés peuvent poursuivre avec un « projet recherche d'excellence » en dernière année au sein de BUILDERS LAB ou de ses partenaires à l'échelle internationale.

L'élévation du niveau de la mer est l'une des principales conséquences du réchauffement climatique. Elle pourrait atteindre 1 mètre d'ici 2100, selon les estimations du GIEC et impacter la vie de milliards de personnes.

60%

de la population mondiale vit dans la grande zone côtière soit 3,8 milliards de personnes résident à moins de 150 km d'un rivage*. L'Union Européenne compte plus de 4,5 millions d'emplois directs dans le secteur maritime**.

* Source : Union internationale pour la conservation de la nature
** Chiffre au premier semestre 2021

LES INFRASTRUCTURES MARITIMES AU SERVICE DES ÉCOSYSTÈMES



L'Unité de Recherche BUILDERS LAB a développé une nouvelle approche d'écoconception et des matériaux innovants permettant d'adapter les infrastructures maritimes aux enjeux de protection des écosystèmes marins.

Les nouvelles infrastructures biomimétiques sont propices au développement de la biodiversité marine et à la restauration d'espèces en déclin.

Axé sur un développement intelligent, durable et global, BUILDERS École d'ingénieurs fait de la croissance bleue une véritable opportunité pour répondre aux enjeux du changement climatique.

CANAL À HOULE



BUILDERS École d'ingénieurs dispose d'un centre d'expertise unique en France dédié à la croissance bleue, traitant entre autres de l'adaptation des territoires maritimes face à la montée des eaux, en lien avec le changement climatique.

Le laboratoire hydraulique Jean Chapon, exploité en partenariat avec le Cerema sous tutelle du ministère de la transition énergétique agit pour :

- Anticiper les besoins de management et de protection du littoral
- Adapter les ouvrages et les infrastructures maritimes et portuaires
- Répondre aux enjeux énergétiques d'aujourd'hui et de demain
- Évaluer et diagnostiquer les risques de submersion marine
- Apporter un appui technique et des solutions résilientes et durables aux acteurs de la croissance bleue



CONSTRUIRE,
C'EST VOULOIR
SE CONSTRUIRE UN
AVENIR D'ENVERGURE,
PROTÉGER NOTRE
ENVIRONNEMENT,
CO-CONSTRUIRE
UNE SOCIÉTÉ
PLUS JUSTE

L'ENGAGEMENT SOCIÉTAL



BUILDERS, UN ACTEUR ENGAGÉ POUR LA DIVERSITÉ

Convaincue que la diversité est un levier de richesse, source de performance, BUILDERS École d'ingénieurs a toujours soutenu ce positionnement sincère qui correspond aux valeurs largement partagées dans le secteur de la construction.

Ces valeurs cultivées par BUILDERS École d'ingénieurs permettent un accès privilégié à l'emploi, sans discrimination sinon le talent et la motivation.

FAVORISER LES PARCOURS PLURIELS

Pour servir sa volonté de faire travailler ensemble des profils d'élèves complémentaires au sein d'une seule et même promotion, BUILDERS École d'ingénieurs est très attachée à la diversité des voies d'accès. Ainsi, pour tous ses programmes la diversité des parcours, sans oublier les valeurs humaines, sont une composante indissociable des compétences techniques que doit posséder un ingénieur.

1 ÉLÈVE SUR 3 EST AIDÉ FINANCIÈREMENT

Depuis sa création BUILDERS École d'ingénieurs promeut la mixité sociale. Tout est mis en œuvre pour que les frais de scolarité ne constituent pas un obstacle insurmontable pour les candidats. 30 % des élèves bénéficient d'une aide financière, qu'il s'agisse d'une bourse allouée par le CROUS, par l'école elle-même (BUILDERS y consacre plus de 200 000 € chaque année) ou via des organismes professionnels. BUILDERS École d'ingénieurs a également été précurseur en matière d'apprentissage.

Ce statut concerne 20% des effectifs du cycle ingénieur de l'école. Des programmes de sensibilisation et d'accompagnement des lycéens et collégiens sont par ailleurs organisés régulièrement, à l'image du dispositif « les cordées de la réussite », qui voit des collégiens et des lycéens tutorés par des élèves BUILDERS. À travers ces actions, l'école entend encourager les perspectives de formation et de carrière auprès de jeunes de milieu moins enclins, à priori, à la poursuite d'études.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

BUILDERS École d'ingénieurs accueille chaque année des étudiants en situation de handicap. Afin d'offrir les meilleures chances de réussite, un référent handicap accompagne les élèves tout au long de leur scolarité. Il les accueille, évalue leurs besoins et met en place le cas échéant les aménagements nécessaires.

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE BIEN ÊTRE

Un SAVOIR-FAIRE BUILDERS École d'ingénieurs

Dotée d'équipes de pédagogues au fait des dernières innovations, BUILDERS École d'ingénieurs est moteur d'une adaptation et d'une amélioration continue des méthodes et outils pédagogiques, afin qu'ils soient toujours en adéquation avec les besoins et les appétences des élèves.

BUILDERS École d'ingénieurs veille à maintenir un système d'apprentissage résilient, agile, équitable et durable, au service du bien être des élèves et de la bonne acquisition des compétences.

BUILDERS ÉCOLE D'INGÉNIEURS EST LABELISÉE SPEAK AND ACT AVEC UNE NOTE DE 3,92/5

Ce label, calculé sur la base des réponses des étudiants, met en lumière les écoles et universités où il fait bon étudier. Les critères pris en compte sont : la vie association et l'esprit de promo, la qualité des infrastructures et des campus ainsi que la reconnaissance employeurs.





Tous les programmes
de BUILDERS École
d'ingénieurs préparent
aux enjeux DDRS :

- **Transition énergétique**
- **Empreinte carbone**
- **Biodiversité**
- **Responsabilité sociétale**

BACHELOR
BAC+3 Grade de Licence

DEVENIR INGÉNIEUR
BAC + 5 Grade de Master

MASTÈRES SPÉCIALISÉS®
BAC+6 Label CGE

MASTER OF SCIENCE
BAC+5 Label CGE

FORMATION DOCTORANTE
BAC+8 Experts R&D



PROGRAMME INGÉNIEUR

Choisir le programme ingénieur BUILDERS, c'est accéder à des métiers passionnants et se donner la possibilité d'agir concrètement pour la société et la planète.

Le programme ingénieur de BUILDERS École d'ingénieurs met la construction durable au cœur de ses priorités. Cette finalité « durable » de l'action de l'ingénieur BUILDERS est rendue possible par l'intégration de deux axes d'innovations :

DIMENSION HUMAINE ET MANAGÉRIALE

➤ **Utiliser l'agilité comme fondement de la résilience des organisations**
Résistance à des conditions dégradées et capacité à s'adapter au changement

➤ **Mettre les enjeux SSE 4.0 au cœur des préoccupations** (Santé, Sécurité et Environnement dans un contexte de numérisation des processus)
Démarche environnementale et engagement sociétal. Matériaux Bio réceptif alternatif, géostructures énergétiques, analyse du cycle de vie, protection de la biodiversité...

➤ **Comprendre et s'interfacer avec son environnement**
Agilité émotionnelle, intelligence sociale, multi et interculturelité, appréhension des phénomènes anthropologiques collectifs, accompagnement du développement de compétences, professionnalité

DIMENSION TECHNOLOGIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE

➤ **Outils de digitalisation et de collaboration**
Plateformes d'intermédiation, outils de pilotage de projet, processus et outils BIM, cloud et edge computing, conception générative

➤ **Nouveaux outils technologiques**
Maquette numérique, robotique, cobotique, drones, scanners, impression 3D, engins de chantier autonomes, RV/RA, exploitation de données (objets connectés), outils de géolocalisation, smart building, smart infrastructure et smart cities, intelligence artificielle au service de la construction.

➤ **Nouveaux procédés de construction et matériaux innovants**
Construction modulaire, fabrication additive, matériaux à faible impact environnemental et climatique, matériaux connectés, Lean construction, efficacité énergétique.



VALENTIN
Promo 2011



CHARLES
Promo 2013



CORENTIN
Promo 2020



CAMILLE
Promo 2020

Le Programme Grande école est le cœur historique de BUILDERS École d'ingénieurs. La grande qualité de son cursus est reconnue par les acteurs de la construction dans le monde entier.

La formation, concrète dès la 1^{ère} année, allie matières fondamentales et apprentissages des techniques innovantes.

LES PARCOURS

1 diplôme
Plusieurs possibilités

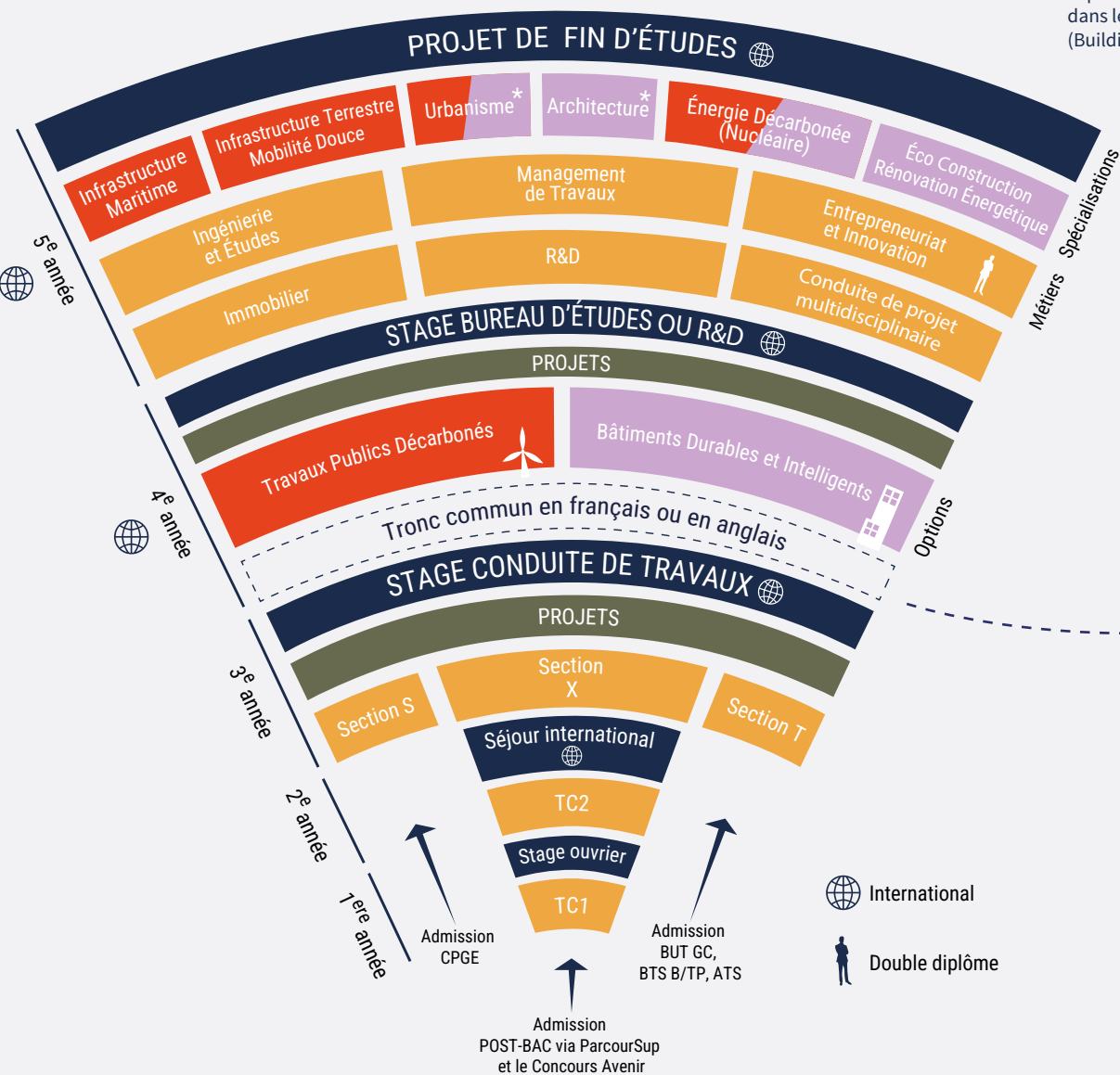


DIPLÔME D'INGÉNIEUR PARCOURS EN FRANÇAIS

Pour qui ? Pour les étudiants qui souhaitent développer une expertise solide et polyvalente dans le domaine de la construction afin d'accéder à une diversité de métiers et de carrières, en France comme à l'international.



*options disponibles dans le cadre du MSc (Building Life Cycle)

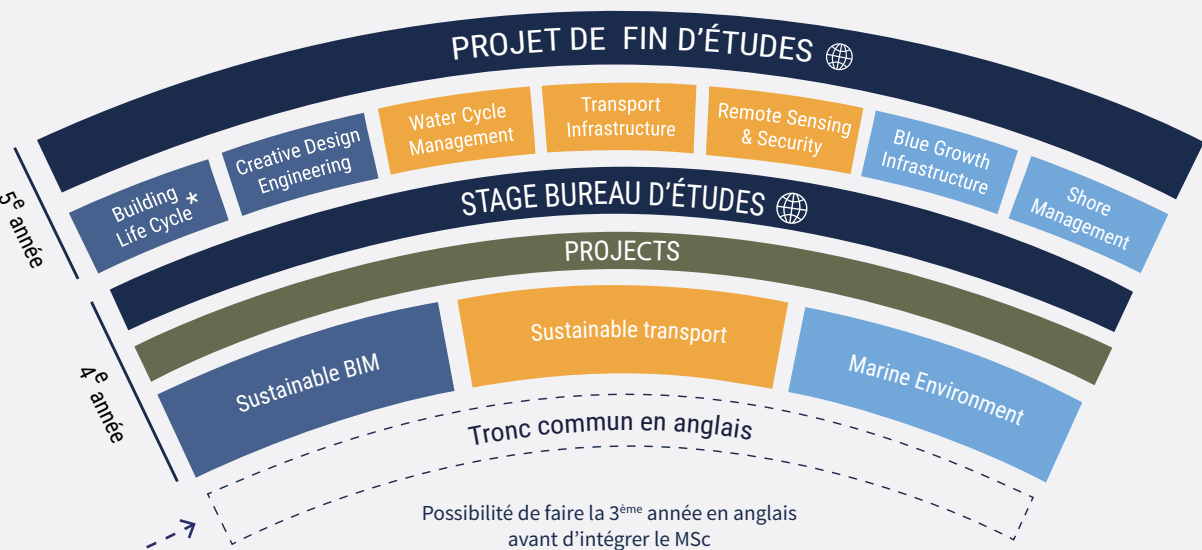


Le Master of Science (MSc) est une spécialisation complémentaire au cursus ingénieur : il vient enrichir le diplôme d'ingénieur avec une expertise ciblée dans le domaine de la construction, sans s'y substituer.



MASTER OF SCIENCE (MSc) PARCOURS EN ANGLAIS

Pour qui ? Pour les étudiants qui souhaitent développer une expertise ciblée tout en s'immergeant dans un univers anglophone et multiculturel, afin d'appréhender d'autres façons de penser et de travailler et de se préparer à évoluer professionnellement dans un contexte résolument international.



L'ingénieur BUILDERS est formé à une approche globale à travers la conception, la construction, la maintenance d'ouvrages, la déconstruction et la revalorisation des matériaux issus de la déconstruction.

Bâtiments et urbanisme

Concevoir et construire de nouvelles générations de bâtiments offrant un haut niveau de sécurité et s'inscrivant dans une démarche de développement durable. Une révolution qui passe par l'utilisation de matériaux et de techniques innovantes avec une sécurisation extrême pour répondre aux contraintes naturelles (séisme), fonctionnelles (intégration des équipements spécifiques) et humaines (déplacement, confort).

Tronc commun Bâtiments: éco-conception, impact environnemental, architecture bioclimatique, normes, smart construction, cycle de vie du bâtiment, géostructures énergétiques...

Travaux publics et aménagement du territoire

Ouvrages d'infrastructures terrestres et maritimes (ponts, tunnels, éoliennes, hydroliennes, réalisation, maintenance des ports...). Des projets de grande ampleur qui doivent prendre en compte les impacts budgétaires, environnementaux et humains, dans un contexte de travail souvent international.

Tronc commun Travaux publics: cycle de vie des infrastructures, valorisations des sols...

L'esprit d'équipe et l'ouverture se construisent à travers la vie associative, le sport, les projets, les stages et les expériences à l'international.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SOCIÉTAL N'EST PAS UNE OPTION !



> 1^{ÈRE} ANNÉE

- Projet DDORS 1 - S'engager pour intégrer les ODD dans le secteur de la construction
- Projet DDORS 2 - S'engager pour réussir la rénovation énergétique

> 2^{ÈME} ANNÉE

- Projet DDORS 3 - S'engager pour réduire l'énergie grise des matériaux
- Climat et enjeux géopolitiques
- Projet DDORS 4 - S'engager pour l'intégration de la biodiversité dans l'urbanisme

> 3^{ÈME} ANNÉE

- Analyse du Cycle de Vie (ACV)
- DDORS
- Ethique et développement durable

> 4^{ÈME} ANNÉE

- Conception bois et modélisation de structures bois
- Mise en œuvre construction durable

> 5^{ÈME} ANNÉE

- Géostructures énergétiques
- Bâti ancien : structures et matériaux
- Bioclimatic Architecture
- Construction terre : bauge, pisé, adobe,...
- Eco conception des bâtiments
- Environmental Impact Assessment
- Life Cycle Assessment
- Optimisation énergétique - Passive (enveloppe) et active (gestion)
- Bétons bioréceptifs et Infrastructures maritimes biomimétiques
- Économie circulaire



BUILDERS École d'ingénieurs est la 1^{ère} école spécialisée Post-BAC dans le domaine de la construction à obtenir le label DD&RS

STAGES ET PROJETS

Learning by doing, apprendre en faisant

Projets techniques, projets transversaux, multidisciplinaires, création et reprise d'entreprises, projets en partenariat avec des écoles d'architecture.



Stage ouvrier
1 mois

L'élève est en immersion sur un chantier pour s'intégrer aux équipes, comprendre la réalité du chantier, son fonctionnement hiérarchique et être sensibilisé à la sécurité.

BUILDERS École d'ingénieurs privilégie l'expérience concrète et l'immersion en entreprise au travers de projets en situation réelle. Ces expériences permettent aux élèves de se dépasser et d'accéder à de nouvelles compétences.



Séjour International
3 mois

Tout en découvrant une nouvelle culture, l'élève devra être capable de s'adapter et de faire preuve d'ouverture et de curiosité. Un anglais courant est testé au retour.

En parallèle, tous les élèves sont sensibilisés à l'entrepreneuriat par le pilotage d'un projet associatif. Ces projets comportent une dimension éco-citoyenne et socialement responsable. Ils sont l'occasion de développer cohésion et travail d'équipe, valeurs chères aux recruteurs.



Conduite de travaux
3 mois

Sur un chantier l'élève doit peu à peu se placer en situation de management et assurer seul les missions d'un conducteur de travaux.



Bureau d'études techniques
3 mois

Le futur ingénieur doit prendre en charge des calculs de dimensionnement d'éléments de construction d'un problème complexe de conception.



Projet de fin d'études
5 à 6 mois

Souvent innovant, le cahier des charges du PFE garantit la réalisation d'une prestation confiée à l'élève par l'entreprise. Il constitue un réel tremplin pour l'entrée dans la vie active.



Diplôme ingénieur BUILDERS

16 mois de stage

L'APPRENTISSAGE

Une formule gagnante
qui allie savoir-faire
et savoir être

Avec plus de 20 ans d'expérience dans l'apprentissage, BUILDERS École d'ingénieurs a été pionnière parmi les Grandes Écoles d'Ingénieurs à avoir ouvert cette voie. Elle propose à une partie de ses élèves (de chaque promotion), sélectionnés sur concours, de réaliser leur cycle ingénieur dans le cadre d'un contrat d'apprentissage de 36 mois.

Via un parcours progressif, inductif et initiatique en parfaite adéquation avec les besoins des entreprises, la formation leur permet d'acquérir des compétences managériales, humaines ainsi que la parfaite connaissance de la culture de l'entreprise d'accueil.

POUR L'APPRENTI

- Une formation progressive, inductive et professionnelle
- Un financement du cursus
- Un diplôme reconnu par l'État
- Un emploi à la clé

POUR L'ENTREPRISE

- Un investissement sur l'avenir
- Une sensibilisation aux valeurs de l'entreprise
- Un recrutement potentiel opérationnel
- Un suivi personnalisé et rigoureux tout au long de la formation (rencontres annuelles CFA/entreprises)



PROGRAMME INGÉNIEUR

CFA

► Centre de Formation par Alternance

PÉRIODE OGT

► 15 semaines scindées en 2 séquences à pour objectif d'appréhender/acquérir les compétences liées à la préparation de chantier (identification des acteurs du chantier, leur rôle, le type de marché, ses pièces, les réalisations de métrés, les consultations fournisseurs, participation au PIC, compréhension des mécanismes de construction d'un prix de revient, participation à la réalisation des plannings...).

PÉRIODE ENCADREMENT

► 13 semaines en phase opérationnelle d'exécution de travaux – ingénierie de projet - management financier et humain.

PÉRIODE MÉTHODES

► 6 semaines consacrées à étudier un projet avant le démarrage du chantier (ou en cours des travaux dans le cas de la résolution d'un aléa) pour aboutir à la réalisation d'une étude technique permettant de résoudre un problème organisationnel de travaux afin de proposer des solutions adaptées qui tiendront compte des aspects sécurité / coûts / délais / qualité /environnement.

PÉRIODE COST

► Contrôle de gestion – 6 semaines consacrées à l'analyse financière de manière approfondie dans la continuité de la période. Encadrement pour mieux appréhender des données budgétaires entre la phase de projet, la phase de réalisation et la phase de clôture d'une affaire (reporting coûts de chantiers, compréhension

des coefficients de marge, calcul du coût de revient, balance financière de chantier, gestion de stock, suivi des coûts du parc matériels...).

BET OU LABORATOIRE DE RECHERCHE À L'INTERNATIONAL

► Durant sa formation et dans la durée de son contrat, l'apprenti doit réaliser une **expérience internationale de 3 mois** selon les modalités suivantes :

1. Participer aux Summer Schools au sein de BUILDERS École d'ingénieurs
2. Effectuer une période en bureau d'études techniques ou en laboratoire de recherche obligatoirement à l'international.

GRH

► 6 semaines consacrées à la découverte de la fonction transverse RH afin de mieux appréhender la stratégie de l'entreprise en matière de recrutement, de formation, de mobilité, des gestions prévisionnelles des emplois et des compétences...

PFE

► 5 mois consacrés à une véritable mission d'Ingénieur, à savoir le traitement d'une problématique confiée par l'entreprise d'accueil. Au cours de cette période l'apprenti ingénieur démontrera ses capacités technologiques, décisionnelles et organisationnelles, dans une démarche structurée, lui permettant d'atteindre les objectifs qui lui auront été fixés, et de démontrer une valeur ajoutée pérenne pour l'entreprise.

PROGRAMME BACHELOR

1. PARCOURS TRAVAUX

PÉRIODES OUVRIER (2 périodes)

► Une immersion sur le terrain pour découvrir les métiers du BTP, comprendre le fonctionnement d'un chantier et acquérir les fondamentaux techniques indispensables.

PÉRIODES ASSISTANT CHEF D'EQUIPE (1 période)

► Première expérience d'encadrement, cette étape permet de participer à l'organisation des équipes et au suivi quotidien des travaux.

PÉRIODES CHEF DE CHANTIER (3 périodes)

► L'apprenti(e) développe ses compétences en pilotage de chantier : organisation des travaux, management des équipes et respect des objectifs de qualité, sécurité et délais.

PÉRIODE ASSISTANT CONDUCTEUR DE TRAVAUX (1 période)

► Dernière étape du parcours, l'apprenti(e) participe au pilotage global d'une opération et découvre les missions

stratégiques de la conduite de travaux.

2. PARCOURS DESSINATEUR-PROJETEUR

PÉRIODE OUVRIER (1 période)

► Une immersion sur le terrain pour découvrir les métiers du BTP, comprendre le fonctionnement d'un chantier et acquérir les fondamentaux techniques indispensables.

PÉRIODES AIDE DESSINATEUR (2 périodes)

► Découverte et maîtrise des logiciels de dessin assisté par ordinateur afin de réaliser les premiers plans techniques.

PÉRIODES AIDE PROJETEUR BIM (3 périodes)

► Montée en compétences sur les outils de modélisation 3D et les méthodes collaboratives BIM, avec une participation active à la conception des projets.

PÉRIODE PROJETEUR BIM (1 période)

► L'apprenti(e) mobilise l'ensemble de ses compétences pour contribuer en autonomie à la conception et au développement de projets en environnement BIM.

PROGRAMME BACHELOR

Le programme Bachelor « ingénierie responsable et construction durable » est un cursus en 3 ans après le bac qui confère le grade de Licence.



Pour relever les défis de la construction les étudiantes et étudiants doivent posséder un socle de compétences articulé autour de 5 axes principaux :

- ÉCO-MATÉRIAUX ET CONSTRUCTION DURABLE
- ÉNERGIE DÉCARBONÉE
- MAQUETTE NUMÉRIQUE
- MANAGEMENT
- DIMENSION INTERNATIONALE



Apprentissage possible à partir de la 2^{ème} année



Séjour International
10 semaines



Stage ouvrier
4 semaines



Stage de chef de chantier
ou projeteur BIM
12 semaines

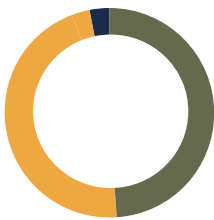


Stage d'assistant conducteur
de travaux ou projeteur BIM
16 semaines



Bachelor Ingénierie
Responsable et Construction
Durable

Les résultats de l'enquête 1^{er} emploi menée en janvier 2026 confirment la bonne insertion des diplômés du programme Bachelor « Ingénierie Responsable et Construction Durable ».



55% En activité professionnelle
42% En poursuite d'études
3% Sans activité volontaire



35 850€
Salaire médian annuel
hors prime

60%
en cdi



4,3

satisfaction globale
dans l'emploi
(échelle de 1 à 5)



FONCTIONS

80% Conducteur de travaux

10% Projeteur BIM

10% Chargé d'affaires



Les atouts de la formation



Forte demande
du secteur



Projets tuteurés
par des professionnels



Soutien
des professionnels



Séjour International
de 10 semaines



Pédagogie active



40 semaines
en entreprise

3 ANNÉES POUR
CONSTRUIRE
SON PROJET
PROFESSIONNEL

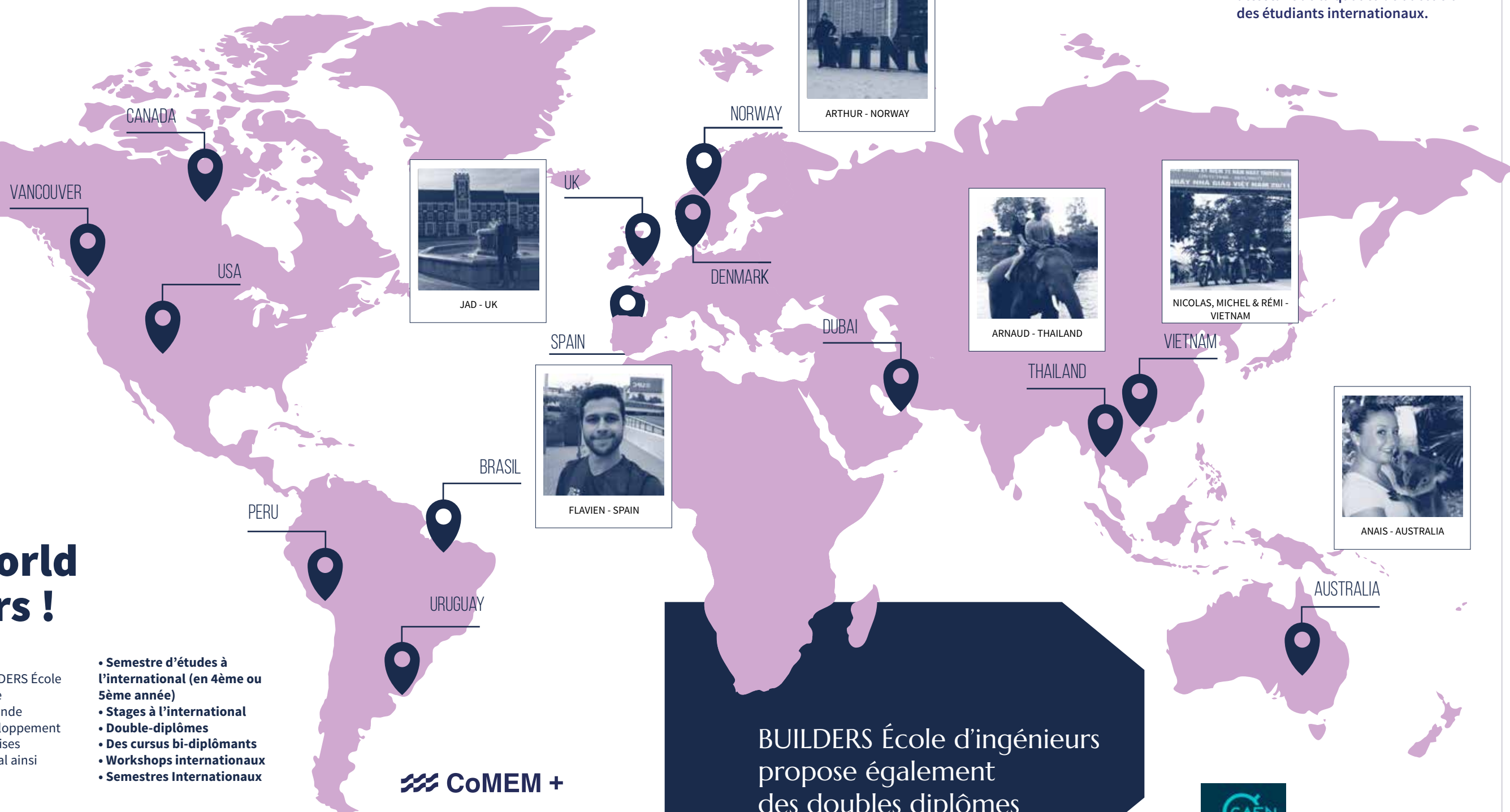
- Apprentissage en mode projets
- Un stage chaque année
- Le dispositif portfolio
- Alternance dès la 2^{ème} année

PARCOURS À L'INTERNATIONAL

+ de 20% des jeunes ingénieurs diplômés
de BUILDERS commencent leur carrière à l'international



Le label « Bienvenue En France »
de niveau 1 est décerné à BUILDERS
École d'ingénieurs depuis mars
2024 et ce pour une durée de 5 ans,
attestant de la qualité de l'accueil
des étudiants internationaux.



The world is yours !

À travers ses actions
à l'international, BUILDERS École
d'ingénieurs contribue
à l'ouverture sur le monde
de ses élèves, au développement
des entreprises françaises
du BTP à l'international ainsi
qu'au rayonnement
de la Normandie.

L'ouverture et la mobilité
des élèves sont rendues possibles
par des accords de partenariats
**dans une vingtaine de pays
dans le monde** et grâce
à l'implication de l'école
dans de nombreux programmes
tels que **FITEC, BCI, ERASMUS+,
EUCEET, Brafitech.**

- **Semestre d'études à l'international (en 4ème ou 5ème année)**
- **Stages à l'international**
- **Double-diplômes**
- **Des cursus bi-diplômants**
- **Workshops internationaux**
- **Semestres Internationaux**

Pour les élèves ingénieurs
de BUILDERS École d'ingénieurs
une mobilité à l'étranger
d'une durée minimale
d'un semestre et un bon niveau
d'anglais (TOEIC minimum 800
points) sont obligatoires.



BUILDERS École d'ingénieurs est
le référent français du programme
ERASMUS MUNDUS : Master of
Science in Coastal and Marine
Engineering and Management
CoMEM+

Découvrez le programme
du CoMEM+



BUILDERS École d'ingénieurs
propose également
des doubles diplômes
ou diplômes conjoints
dans le cadre d'alliance
avec des universités ou
établissements partenaires
à l'international.



Avec la création du label Caen Nordic, la ville
de Caen souhaite renforcer ses liens avec les
pays nordiques et baltes : Islande, Danemark,
Norvège, Suède, Finlande, Estonie, Lettonie,
Lituanie.
Cette initiative permet de renforcer les liens
à l'international.



BUILDERS ÉCOLE
D'INGÉNIEURS OFFRE AUX
ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS,
AUX ENSEIGNANTES
ET ENSEIGNANTS,
DES INFRASTRUCTURES
DE TRÈS HAUTE QUALITÉ
ET UN CADRE DE TRAVAIL
STIMULANT L'INNOVATION

VIE ÉTUDIANTE

La vie étudiante de BUILDERS École d'ingénieurs est riche et variée. Chaque élève peut trouver à travers les différents clubs et associations une activité pour s'exprimer et s'épanouir, qu'elle soit sportive, humanitaire, culturelle ou artistique.

LE BUREAU DES ÉTUDIANTS (BDE)

Pas de vie étudiante sans soirées et activités diverses (gala, voyage au ski, week-ends découvertes...) !

LE BUREAU DES SPORTS (BDS)

Le sport est obligatoire au sein de BUILDERS École d'ingénieurs et le choix ne manque pas (rugby, basket, foot, volley, tennis...la liste est longue) !

LE PÔLE HUMANITAIRE

Don du sang, actions humanitaires (Téléthon, Sidaction...) et de prévention.

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Accueil des étudiants étrangers, aide au départ à l'international des élèves ingénieurs, missions humanitaires...

LE BUREAU DES ARTS (BDA)

Spectacles, visites culturelles... et des activités hebdomadaires (musique, danse, théâtre, pompom girl...)

LE PÔLE ACCULTURATION

Temps privilégié pour intégrer les nouveaux arrivants, favoriser une bonne intégration et appréhender les valeurs du BTP.

LA TEP CONSTRUCTION

La « micro-entreprise » des étudiants de BUILDERS École d'ingénieurs. Elle met les compétences des élèves au service des entreprises et des particuliers en alliant professionnalisme et solidarité.

LE FORUM CONSTRUCTION

Cette association organise chaque année plusieurs événements incontournables pour trouver ses stages. Plus d'une centaine d'entreprises sont présentes chaque année.

LE TREMPLIN CONSTRUCTION

Évènement de rencontres (sous forme de speed-dating) entre élèves et professionnels, dédié au stage en Bureau d'Études Techniques (BET) et Projets de fin d'Études (PFE).

LA RÉUSSITE EN CORDÉES

C'est le dispositif de déploiement national des « Cordées de la Réussite » pour agir au profit de la réussite scolaire en collèges, lycées et MJC : tutorat, soutien scolaire, aide à l'orientation et autres activités au programme !

LES VISITES DE CHANTIERS

En prise directe avec l'univers du BTP !

LE PÔLE K'FET

Le poumon de la convivialité au sein de BUILDERS École d'ingénieurs !

LE PÔLE CARNAVAL

Le carnaval de Caen est le plus grand carnaval étudiants d'Europe ! Il regroupe plus de 30 000 étudiants chaque année !



S'épanouir Partager Vivre

Merci à nos élèves pour leur participation à cette plaquette !



Découvrez la vie étudiante en ligne

Et bien

d'autres !

LES CAMPUS

Campus Normandie

Le campus, situé à 10 minutes du centre ville, 15 minutes de la mer et 2 heures de Paris, allie l'utile à l'agréable. Avec ses 34 000 étudiants, Caen, ville dynamique culturellement (scène rock française, opéra, théâtre...) et sportivement (régates, jeux équestres...), se classe parmi les villes où il fait bon étudier.

CLASSEMENT DES VILLES OÙ IL FAIT BON VIVRE EN FRANCE

4 ^{ÈME}	Caen
6 ^{ÈME}	Lyon

l'Étudiant Enquête publiée en juillet 2026

Les incontournables

MÉMORIAL
Le Mémorial de Caen permet de plonger dans l'histoire de France depuis la Seconde Guerre Mondiale à la guerre Froide. C'est le musée le plus visité en France hors Île-de-France !

CHÂTEAU DE CAEN
Fondé par Guillaume le Conquérant, le château de Caen est l'un des plus grands d'Europe et abrite aujourd'hui le musée de Normandie et le Musée des beaux-arts. Ses remparts constituent également un lieu de balade très prisé des Caennais.

LA PLAGE
La plage est évidemment un lieu incontournable de Caen à seulement 15 minutes en voiture de l'école. Également desservie par un réseau de bus et une piste cyclable, la côte est facilement accessible.

COLLINE AUX OISEAUX
La colline aux oiseaux est un immense parc floral au cœur de Caen. Située sur une ancienne décharge, c'est le lieu parfait pour de belles balades en découvrant une vue imprenable sur la ville ainsi qu'une mini ferme à son sommet.

La Normandie est dans le top 10 des plus belles régions du monde selon Lonely Planet.



Campus Auvergne-Rhône-Alpes

AU CŒUR D'UN CAMPUS D'EXPERTISE
Ce campus compte près de 1500 étudiants, ce qui en fait un campus à taille humaine. Les étudiant·es peuvent profiter de nombreux équipements : espaces verts, accès direct aux transports et facilités de stationnements en voiture ou en vélo.

Les incontournables

BELLECOUR - HÔTEL DE VILLE
Situé sur la presqu'île, au bord du fleuve, le quartier Bellecour-Hôtel Dieu s'étend autour de l'élégante place Bellecour, dominée par une statue équestre. Il s'agit d'un quartier vivant composé de nombreux commerces, de restaurants et de bars, de plusieurs cinémas dont un Pathé, de plusieurs chaînes de restauration rapide, d'une Fnac, et de plusieurs boutiques de luxe qui sont principalement concentrées dans le Carré d'or.

CONFLUENCE
Le quartier post-industriel de La Confluence inclut un projet de rénovation urbaine avec des appartements haut de gamme, des bureaux et des parcs comme le jardin aquatique Jean Couty, qui donne sur la Saône. Les confluences sont connues pour son musée futuriste et son centre commercial.

PARC DE LA TÊTE D'OR
Le parc de la Tête d'or est un parc urbain public situé à Lyon, l'un des plus grands de France. Le parc offre sur 117 hectares une vaste étendue naturelle au cœur de la cité. Des événements divers, films, théâtre, expositions ou autres en font un haut lieu de la culture lyonnaise. Le jardin zoologique de Lyon prend place en son sein.





builders-ingenieurs.fr



Campus Normandie
Campus 2
1 rue Pierre et Marie Curie
14 610 Épron
+33 (0)2 31 46 23 00

Campus Auvergne-Rhône-Alpes
Campus de Vaulx-en-Velin
4 rue Maurice Moissonnier
69 120 Vaulx-en-Velin
+33 (0)4 85 68 00 20